# **KARTA KURSU**

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa | Wstęp do językoznawstwa |
| Nazwa w j. ang. | *Introduction to Linguistics* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Koordynator | dr Maciej Jaskot | Zespół dydaktyczny |
| Zgodnie z przydziałem zajęć  2025/2026:  dr Maciej Jaskot |
|  |  |
| Punktacja ECTS\* | 4 |

Opis kursu (cele kształcenia)

|  |
| --- |
| Celem zajęć jest prezentacja podstawowych pojęć z zakresu językoznawstwa ogólnego oraz usystematyzowanych informacji o językoznawstwie jako nauce i jego relacjach z innymi dyscyplinami naukowymi. Problematyka przedmiotu obejmuje zagadnienia, które w różnym zakresie będą kontynuowane i rozwijane na zajęciach językoznawczych objętych programem studiów filologicznych I stopnia.  Jednym z dodatkowych celów zajęć jest inspirowanie do samodzielnej refleksji nad językiem, a także zachęcanie do rozszerzania własnej wiedzy poprzez sięganie do wybranych opracowań językoznawczych: monografii, artykułów naukowych i popularnonaukowych, poradników językowych, słowników, leksykonów i encyklopedii językoznawczych. |

Warunki wstępne

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza | Znajomość podstawowych terminów gramatycznych w języku polskim |
| Umiejętności | Umiejętność selekcji i analizy informacji oraz kreatywnego rozumowania |
| Kursy |  |

Efekty uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wiedza | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| W01: ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa.  W02: Rozróżnia podstawowe kierunki badań językoznawczych. | K1\_W01  K1\_W02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Umiejętności | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| U01: posiada podstawowe umiejętności badawcze, obejmujące formułowanie i analizę problemów badawczych w zakresie językoznawstwa. | K1\_U01, K1\_U02 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kompetencje społeczne | Efekt uczenia się dla kursu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
| K01: ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego.  K02: uczestniczy w życiu kulturalnym, korzystając z różnych mediów i różnych jego form. | K1\_K07  K1\_K08 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Organizacja | | | | | | | | | | | | | |
| Forma zajęć | Wykład  (W) | Ćwiczenia w grupach | | | | | | | | | | | |
| A |  | K |  | L |  | S |  | P |  | E |  |
| Liczba godzin | 30 |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | |

Opis metod prowadzenia zajęć

|  |
| --- |
| Metody podające – wykład  Metody podające – prezentacja multimedialna  Metody problemowe – Metody aktywizujące – dyskusja dydaktyczna: element konwersatoryjny |

Formy sprawdzania efektów uczenia się

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | E – learning | Gry dydaktyczne | Ćwiczenia w szkole | Zajęcia terenowe | Praca laboratoryjna | Projekt indywidualny | Projekt grupowy | Udział w dyskusji | Referat | Praca pisemna (esej) | Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Inne |
| W01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| W02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| U01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| K01 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |
| K02 |  |  |  |  |  |  |  | X |  |  |  | X |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny | Zaliczenie na podstawie pozytywnej oceny z **pisemnego kolokwium zaliczeniowego (zaliczenia)**, które odbędzie się na ostatnich zajęciach. Zaliczenie odbędzie się w formie stacjonarnej.  Sześciostopniowa skala ocen: bdb (5.0); db+ (4.5); db (4.0); dst+ (3.5); dst (3.0); ndst (2.0).  Zakres tematyczny: wszystkie zagadnienia omawiane na wykładach.  Punkty uzyskane na zaliczeniu zostaną przeliczone na procenty, a następnie zostanie wystawiona ocena końcowa wg następującego przelicznika:   * + 0%-69,9% - 2,0   + 70%-75% - 3,0   + 76%-81% - 3,5   + 82%-87% - 4,0   + 88%-94% - 4,5   + 95%-100% - 5,0 |

|  |  |
| --- | --- |
| Uwagi | Zajęcia będą prowadzone zdalnie za pomocą platformy MS Teams w trybie synchronicznym, w godzinach wskazanych w harmonogramie zajęć. |

Treści merytoryczne (wykaz tematów)

|  |
| --- |
| 1. Językoznawstwo przednaukowe - zarys 2. Wprowadzenie. Definicja języka. Ferdynand de Saussure. 3. Czym jest język? Cechy definicyjne języka 4. Pojęcie znaku językowego. Język jako system znaków 5. Budowa systemu językowego    1. podsystem fonologiczny    2. podsystem morfologiczny    3. podsystem składniowy 6. Język w działaniu: pragmatyka językowa, teoria aktów mowy: J. Searle, L. Austin 7. Zróżnicowanie językowe świata. Języki najczęściej używane i zagrożone. Liczba języków świata 8. Typologia języków świata. Języki indoeuropejskie, romańskie i słowiańskie |

Wykaz literatury podstawowej

|  |
| --- |
| Grzegorczykowa R., *Wprowadzenie do semantyki językoznawczej*, PWN, Warszawa, 2001.  Grzegorczykowa, R., *Wstęp do językoznawstwa*, Warszawa 2007.  Polański (red.) K., *Encyklopedia językoznawstwa ogólnego*, Wrocław 1999.  Weinsberg, A. *Językoznawstwo ogólne*, Warszawa, 1983 (i następne). |

Wykaz literatury uzupełniającej

|  |
| --- |
| Bednarczuk L., Języki indoeuropejskie, tomy 1 i 2, PWN, Warszawa, 1986.  Bobrowski I., Zaproszenie do językoznawstwa, Kraków, 1998.  Heinz A., Dzieje językoznawstwa w zarysie, PWN Warszawa, 1978.  Lachur C.: Zarys językoznawstwa ogólnego, Opole 2004.  Lyons J., Wstęp do językoznawstwa. PWN, Warszawa, 1976.  Milewski T.: Językoznawstwo, Warszawa 1976.  Saussure, F. de, Kurs językoznawstwa ogólnego, Warszawa, 1961.  Tabakowska, E. Kognitywne podstawy języka i językoznawstwa. Kraków, 2001. |

Bilans godzinowy zgodny z CNPS (Całkowity Nakład Pracy Studenta)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| liczba godzin w kontakcie z prowadzącymi | Wykład | 30 |
| Konwersatorium (ćwiczenia, laboratorium itd.) |  |
| Pozostałe godziny kontaktu studenta z prowadzącym | 2 |
| liczba godzin pracy studenta bez kontaktu z prowadzącymi | Lektura w ramach przygotowania do zajęć | 33 |
| Przygotowanie krótkiej pracy pisemnej lub referatu po zapoznaniu się z niezbędną literaturą przedmiotu |  |
| Przygotowanie projektu lub prezentacji na podany temat (praca w grupie) |  |
| Przygotowanie do egzaminu/zaliczenia | 35 |
| Ogółem bilans czasu pracy | | 100 |
| Liczba punktów ECTS w zależności od przyjętego przelicznika | | 4 |